

DAV PUBLIC SCHOOL, SECTOR-49, GURUGRAM
TERM II EXAMINATION SYLLABUS
CLASS VII
SESSION:2024-25

SUBJECT - ENGLISH

	LITERATURE	GRAMMAR	WRITING SKILLS	READING	MARKS DISTRIBUTION
Prose	Stone Soup in Bohemia	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 6- Modals • Unit 8- Reported Speech • Unit 9- Future Time Reference • Unit 10- Perfect Progressive Tense • Unit 11- Linkers • Unit-12 Reading for Understanding (Remaining part) <p><u>Integrated Grammar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Editing/ Omitting 2) Jumbled words / Phrases 3) Gap filling 4) Sentence Transformation (Reported Speech) 5) Do As Directed <p>30% Syllabus from Term 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articles 2. The Sentence 3. Passive Voice 	<p>Short Composition:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Message Writing 2. Dialogue Completion <p>Long Composition:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Article Writing 2. Informal Letter <p>30% Syllabus from Term 1</p> <p>Short Composition:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notice Writing (Event) 2. Formal E-mail Writing- School specific <p>Long Composition:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speech Writing 	<p>Unseen passages</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discursive/ Literary / Factual 2. Case study based passage (with visual/statistical/data/chart) 	<p><u>SECTION A</u> READING- 20 MARKS</p> <p><u>SECTION B</u> WRITING & GRAMMAR- 30 MARKS</p> <p><u>SECTION C</u> LITERATURE- 30 MARKS</p> <p style="text-align: center;">TOTAL MARKS 80</p>
Poem	The Spider and the Fly				
Prose	The Human Robot				
Poem	Friends and Flatterers				
Play	Chocolates in your Dreams too				
	Diary Entry (Prose)				
	<u>My English Reader</u>				
Unit 4	Achievers				
Unit 5	The Future World				
Unit 6	Unity in Diversity				
	<p><u>Suggested Topics from Reader</u></p> <p><u>Units:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fighting against Odds 2. The Future is Unpredictable, But Present is in Your Hands 3. Varied People and Cultures, But One Humanity 4. Technology is a useful Servant, But A Dangerous Master 				

विषय - हिंदी

	पठित बोध (पाठ्यपुस्तक ज्ञानसागर)	व्याकरण (अभ्यास सागर)	लेखन	अपठित बोध	अंक विभाजन		
पाठ 12	दोहे -----	<ul style="list-style-type: none"> शब्द- भेद (तत्सम, तद्भव, देशज, आगत) 	1. अनुच्छेद- (तीन में से कोई एक संकेत बिंदुओं सहित) • पर्यावरण संबंधित • ल्योहार संबंधित • काल्पनिक • समसामयिक (भ्रष्टाचार , स्वच्छता अभियान, नैतिक मूल्य इत्यादि से सम्बंधित) 2. पत्र लेखन- अनौपचारिक पत्र लेखन (विकल्प सहित) (बधाई पत्र, यात्रा पत्र , उपदेशात्मक पत्र) 3. संवाद लेखन (विकल्प सहित) 4. विज्ञापन निर्माण (विकल्प सहित)	दो अपठित गद्यांश	खंड 'क' (अपठित बोध) – 12 अंक		
पाठ 13	साहस को सलाम -----	<ul style="list-style-type: none"> विराम चिह्न कारक व भेद अनुस्वार, अनुनासिक उपसर्ग, प्रत्यय 			खंड 'ख' (व्याकरण) – 20 अंक		
पाठ 16	देशभक्त पुरु -----	<ul style="list-style-type: none"> विशेषण व भेद क्रिया व भेद क्रिया विशेषण व भेद 			खंड 'ग' (पठित बोध) – 28 अंक		
पाठ 17	काकी -----	<ul style="list-style-type: none"> पर्यायवाची शब्द विलोम शब्द 			खंड 'घ' (लेखन) – 20 अंक		
पाठ 18	बाललीला व कुण्डलियाँ -----	<ul style="list-style-type: none"> वाक्यांश के लिए एक शब्द मुहावरे 					
पाठ 20	कर्मवीर (कविता) ----- नोट: प्रथम सत्र से 30% पाठ्यक्रम (निम्नलिखित पाठ द्वितीय सत्र में भी शामिल किए जाएँगे)						कुलांक - 80
पाठ 3	निर्मला, साँप और सयाल						
पाठ 6	समय						
पाठ 9	सवाल का जवाब						

नोट - परियोजना व आंतरिक मूल्यांकन तथा केवल वाचन वाले पाठों से केवल अभ्यास सागर से ही प्रश्न पूछे जाएँगे , ज्ञान सागर से प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे ।

विषय: – संस्कृतम्

अपठित- अवबोधनम् (10)	रचनात्मकं कार्यम् (15)	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् (25)	पठित- अवबोधनम् (30)	प्रश्नपत्रस्य वर्गीकरणम्
<p>1. एकः अपठितः गद्यांशः (60 -70 शब्दपरिमितः) सरल संस्कृतगद्यांशः सरलकथा वा</p>	<p>2. सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्ण पत्रं लेखनीयम्)</p>	<p>5. वर्ण - विच्छेदम्, वर्ण - संयोजनम् च 6. सन्धिः-दीर्घः, गुणः</p>	<p>14. गद्यांशः-आधारिताः प्रश्नाः 15. पद्यः(श्लोकः)-आधारिताः प्रश्नाः 16. नाट्यांशः(संवादः)-आधारिताः प्रश्नाः (गद्यांश-पद्यांश-नाट्यांश आधारित-प्रश्नाः एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि भविष्यन्ति) भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः- • वाक्ये कर्तृ- क्रियापदचयनम् • विशेषण- विशेष्यचयनम् • पर्याय-विलोमपदचयनम् 17. प्रश्ननिर्माणम् (बहुविकल्पात्मक प्रश्नः) 18. श्लोक-अन्वयः अथवा भावार्थः (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) 19. कथापूर्तिः (पाठ्यपुस्तकात् मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) 20. शब्दार्थचयनम्/मेलनम् पाठ्यपुस्तकम् (सुरभिः) चतुर्थः पाठः -आगच्छ ! भोजनं कुर्याम पञ्चमः पाठः- सुवचनानि षष्ठः पाठः- यस्य बुद्धिः तस्य बलम् सप्तमः पाठः - बुद्धिः एव उत्तमा अष्टमः पाठः- अविवेकः परमापदां पदम्</p>	<p>खण्डः - क अपठित-अवबोधनम् 10 अङ्काः खण्डः - ख रचनात्मकं कार्यम् 15 अङ्काः खण्डः - ग अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् 25 अङ्काः खण्डः - घ पठित- अवबोधनम् 30 अङ्काः पूर्णांक - 80</p>

			नवमः पाठः- बुद्धिमान् गोपालकः दशमः पाठः -मधुरवचनानि	
<ul style="list-style-type: none"> • एकपदेन पूर्णवाक्येन च अवबोधनात्मकं कार्यम् • अनुच्छेद - आधारितं भाषिकं कार्यम् भाषिककार्याय तत्त्वानि - <ul style="list-style-type: none"> • वाक्ये कर्तृ - क्रिया पदचयनम् • विशेषण- विशेष्य चयनम् • पर्याय विलोमपद - चयनम् 	3. चित्राधारितं वर्णनम् (मञ्जूषायाः सहायतया चित्रवर्णनम्, रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	7. शब्दरूपाणि - (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन बहुविकल्पात्मक-प्रश्नः) <ul style="list-style-type: none"> ❖ अकारान्तपुंल्लिङ्ग शब्दाः - छात्र, बालक, वृक्ष ❖ आकारान्तस्त्रीलिङ्ग शब्दाः - लता, बालिका, छात्रा ❖ अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दाः - फल, पुस्तक, पुष्प ❖ इकारान्त पुंल्लिङ्ग शब्दाः - मुनि, कवि, हरि सर्वनामशब्दाः - तत्, किम् - (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद्		
	4. संवादपूर्तिः /कथापूर्तिः (मञ्जूषायाःसहायतया रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन सरलः संवादः/कथा लेखनीया)	8. सङ्ख्या -एकतः सप्ततिः पर्यन्तम् <ul style="list-style-type: none"> ❖ एकतः चतुः पर्यन्तम् (त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ) (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) (बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः) 		

		<p>9. कारक- उपपदविभक्तयः</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ पञ्चमी – बहिः, विना, ऋते ❖ षष्ठी – उपरि, अधः, पुरतः ❖ सप्तमी – स्निह, निपुण, कुशल 		
		<p>10. धातुरूपाणि - (रिक्तस्थानमाध्यमेन) (बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः)</p> <p>गम्, धाव्, चल्, वद्, लिख्, पा, पठ्, दृश्, भू, क्रीड्, (लट्, लृट्, लङ्, लोट् लकारेषु) अस्, कृ (लट्, लृट्, लङ् लकारेषु)</p>		
		<p>11. प्रत्ययाः - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्</p>		
		<p>12. अव्ययपदानि - सर्वत्र, यदा, तदा, अत्र, तत्र, कुत्र, च, अपि ह्यः, अद्य, श्वः, एव, एकदा, पुनः इतस्ततः, कदा (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p>		
		<p>13. उपसर्गाः वि, अनु, उप, सम्, प्र, आ, अव, निर्</p>		

SUBJECT - MATHEMATICS

CHAPTER NO.	CHAPTER NAME	WEIGHTAGE OF CHAPTER
CHAPTER-12	Data Handling	10 Marks
CHAPTER-6	Algebraic Expressions	12 Marks
CHAPTER-9	Congruent Triangles	10 Marks
CHAPTER-10	Construction of Triangles	6 Marks
CHAPTER-11	Perimeter and Area	12 Marks
CHAPTER-4	Exponents and Powers	10 Marks
CHAPTER-7*	Linear Equation in one variable	10 Marks
CHAPTER-8*	Triangle and its Properties	10 Marks
* Repeated from Term I		TOTAL MARKS- 80

SUBJECT - SCIENCE

CHAPTER NO.	CHAPTER NAME	WEIGHTAGE OF CHAPTER
CHAPTER-8	Transportation In Plants and Animals	12 Marks
CHAPTER-9	Reproduction In Plants	11 Marks
CHAPTER-12	Light	10 Marks
CHAPTER-15	Forests	8 Marks
CHAPTER-16	Water	6 Marks
CHAPTER-17	Electric Currents and Its Effects	12 Marks
CHAPTER-1*	Nutrition In Living Organisms –Plants	8 Marks
CHAPTER-3*	Chemical Substances and Processes	7 Marks
CHAPTER-6*	Motion and Time	6 Marks
CHAPTER-13	Weather, Climate and Adaptation of Animals	Internal Assessment
CHAPTER-14	Fabric from Fibre	Internal Assessment
* Repeated from Term I		TOTAL MARKS- 80

DIAGRAMS

1. Nutrition in Living Organisms-Plants
 - (i) Photosynthesis (labelling)

2. Motion and Time

- (i) Plotting a distance-time graph using the given data

3. Transportation in Plants and Animals

- (i) Xylem and phloem (identification)
- (ii) Flow chart to show the circulation of blood
- (iii) Human Excretory system

4. Light

- (i) Tracing the path of reflected rays
- (ii) Image of a point object formed by a plane mirror
- (iii) Concave and convex mirror
- (iv) Making a ray diagram to calculate the angle of incidence or angle of reflection using given angle

5. Electric Current and Its Effects

- (i) Symbols of different devices
- (ii) To make the circuit diagram using the symbols of the given devices
- (iii) Electric bell (for labelling)
- (iv) Electromagnet
- (v) Diagrams given in activity- 2(Page 249) and activities 4 & 5 (Page 253) - diagram based questions.

6. Forests

- (i) Food chain (write the name of organisms)
- (ii) Layers in a forest (to label or identify)

7. Reproduction in Plants

- (i) Budding in yeast
- (ii) Structure of flower

NOTE: Other diagrams that have not been mentioned here can be assessed for identification.

SUBJECT – SOCIAL SCIENCE

CHAPTER NO.	CHAPTER NAME	WEIGHTAGE OF CHAPTER
CHAPTER 2*	The Earth and the Changes on it	5 Marks
CHAPTER -5	Water Surrounding the Earth	7 Marks
CHAPTER -6	Life on the Earth	7 Marks
CHAPTER -8	Land and the People	8 Marks
CHAPTER -10*	The Rise of Small Kingdoms in North India	7 Marks
CHAPTER -15	The Mughal Empire	10 Marks
CHAPTER -16	Emergence of Independent states	10 Marks
CHAPTER -19	Our State Governments	13 Marks
CHAPTER -23	Markets Around us	13 Marks
*Repeated from Term I		TOTAL MARKS- 80

MAP SKILLS

Chapter-5 Water Surrounding the Earth (**Only for Identification**)

- Brazil
- Gulf Stream
- Oyashio
- Peru

Chapter-8 Land and the People (**Only for Identification**)

- Sahara desert
- Ladakh desert
- Velds
- Prairies
- Amazon Basin
- Ganga- Brahmaputra basin

Chapter-15 Mughal Empire (**Locate and Label**)

- Agra
- Panipat
- Awadh
- Bijapur
- Chittor

Chapter-16 Emergence of Independent states (**Locate and Label**)

- Mysore
- Hyderabad