

# **DAV PUBLIC SCHOOL**

UPPAL'S SOUTHEND, SECTOR-49, GURUGRAM

**CLASS – VI**

**TERM 1– SYLLABUS 2025**

## **ENGLISH**

**Reading:** Reading Comprehension (Literary, Factual, Discursive)

### **Writing: Short Composition**

- Notice Writing (Competitions / Lost & Found / Excursion)
- Thank You Note

### **Long Composition**

- Application (attending an event / arrangement of books, uniform, etc. / change of section, bus route etc.)
- Diary Entry

### **Grammar:**

Unit 1: Putting It Together (Degrees of Adjective, Preposition, Reflexive Pronoun)

Unit 2: Regular And Irregular Verbs

Unit 3: Determiners

Unit 4: Subject-Verb Agreement (Concord)

Unit 5: Tenses (Part I) Simple Tenses

Unit 11: Reading For Understanding

**Integrated Grammar:** Editing, Gap Filling, Jumbled words, Do as directed

### **Literature:**

#### **Prose:**

Chapter 1: How Daddy Decided What He Wanted To Be

Chapter 2: The White Elephant

Chapter 4: My Experiments With Truth

#### **Poetry:**

Chapter 3: Leisure (Poem)

Chapter 5: Today And Tomorrow (Poem)

### **MY ENGLISH READER**

Unit 1: Celebrations

Unit 2: Hobbies

Unit 3: Thrill In School Life

Suggested Topics from Reader Units for Writing Skills:

1. Festivals and Celebrations are the Glue for Creating Bonds.
2. Hobbies give Wings to Creativity and Imagination.
3. School is the Fountain Head of Holistic Development.

## HINDI

खंड - 'क' (अपठित बोध )		
1. दो अपठित गद्यांश -	(लगभग 120 शब्दों में )(5+5)	10 अंक
❖ बहुवैकल्पिक प्रश्न	(1x3= 3 अंक)	
❖ अति लघूत्तरात्मक प्रश्न	(1x2= 2 अंक)	
खंड-'ख' (व्यावहारिक व्याकरण)		
अभ्यास सागर पाठ : 1-10		
❖ संयुक्त व्यंजन	1	25 अंक
❖ वचन	1	
❖ लिंग	1	
❖ अनुस्वार, अनुनासिक	1	
❖ 'र' के विभिन्न रूप	1	
❖ शुद्ध वर्तनी	1	
❖ वाक्यांश के लिए एक शब्द	1	
❖ मुहावरे	2	
❖ काल व भेद	2	
❖ विलोम शब्द	2	
❖ पर्यायवाची शब्द	2	
❖ अनेकार्थी शब्द	2	
❖ संज्ञा और उसके भेद	2	
❖ सर्वनाम व भेद	2	
❖ विशेषण व भेद	2	
❖ विराम चिह्न	2	

*Signature*

### खंड-'ग' पाठ्य-पुस्तक (ज्ञान सागर)

<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ पठित गद्यांश- (5 बहुवैकल्पिक प्रश्न)(1x5=5 अंक)</li> <li>✧ पठित पद्यांश- (5 बहुवैकल्पिक प्रश्न)(1x5=5 अंक)</li> <li>✧ लघूत्तरात्मक प्रश्न - (2x4 =8)</li> <li>✧ दीर्घ-उत्तरात्मक प्रश्न - (3x4 =12)</li> </ul>	
पाठ - 1 साथी हाथ बढ़ाना (कविता)	
पाठ - 2 चिट्ठी के अक्षर	
पाठ - 3 बरसते जल के रूप अनेक (परियोजना कार्य)	
पाठ - 4 पुरस्कार	
पाठ - 5 सीखो (कविता) (केवल वाचन)	
पाठ - 6 अनोखा वरदान	
पाठ - 7 सुंदरलाल	
पाठ - 8 नजानू कवि बना (एकांकी) (परियोजना कार्य-आंतरिक मूल्यांकन)	
पाठ - 9 दोहे	
पाठ - 10 पौंगल	30 अंक

आंतरिक मूल्यांकन हेतु निर्धारित पाठों से परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएंगे परंतु अभ्यास सागर से प्रश्न पूछे जाएंगे।

### खंड - 'घ' (रचनात्मक लेखन)

1. अनुच्छेद लेखन (तीन में से कोई एक) (5 अंक) <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ प्रकृति से संबंधित</li> <li>✧ राष्ट्रीय पर्वों से संबंधित</li> <li>✧ काल्पनिक</li> <li>✧ मेरा आदर्श (व्यक्ति विशेष)</li> </ul>	
2. पत्र लेखन - अनौपचारिक पत्र (विकल्प सहित) <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ बधाई पत्र, यात्रा आमण, उपदेशात्मक पत्र</li> </ul>	
3. विज्ञापन लेखन (विकल्प सहित) (5 अंक)	15 अंक

SANSKRIT

		पूर्णाङ्काः 80 अङ्काः	
खण्डः - 'क' (अपठित- अवबोधनम्)		10 अङ्काः	
1.	सरलः संस्कृतगद्यांशः सरलकथा वा (50-60 शब्दपरिमितः) अवबोधनात्मकं कार्यम् - <ul style="list-style-type: none"><li>एकपदेन उत्तरत</li><li>पूर्णवाक्येन उत्तरत</li><li>अनुच्छेद-आधारितं भाषिकं कार्यम्</li></ul> भाषिककार्याय तत्त्वानि - <ul style="list-style-type: none"><li>वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम्</li><li>पर्याय - विलोमपदचयनम्</li><li>अव्ययपदचयनम्</li></ul>	(1×2=2) (2×2=4) (1×4=4)	10
खण्डः - 'ख' (रचनात्मककार्यम्)		15 अङ्काः	
2.	पत्रलेखनम् - औपचारिकम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णं पत्रं लेखनीयम्)	(1×5=5)	5
3.	चित्राधारितं वर्णनम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	(1×5=5)	5
4.	संवादपूर्तिः (वाक्याधारित-रिक्तस्थानपूर्तिः) अथवा कथापूर्तिः (कथापूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया)	(1×5=5)	5
खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)		25 अङ्काः	
5.	सन्धिः - दीर्घः (अ/आ)	(1×2=2)	2
6.	क. शब्दरूपाणि- निर्देशानुसारम् अकारान्त-पुंलिङ्गशब्दाः - बालक, छात्र आकारान्त-स्त्रीलिङ्गशब्दाः - बालिका, छात्रा अकारान्त-नपुंसकलिङ्गशब्दाः - फल, मित्र ख. सर्वनामशब्दरूपाणि- - निर्देशानुसारम्	(1×3=3)     (1×1=1)	4

	किम्, तत् (प्रथमा-षष्ठी-विभक्तयोः त्रिषु लिङ्गेषु)		
7.	सङ्ख्या- (1-30), (एकतः चतुःपर्यन्तं त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ) रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन (बहुविकल्पात्मकः)	(1×3=3)	3
8.	वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदः च	(½×4=2)	2
9.	कारकाणि उपपदविभक्तयः च द्वितीया- अभितः परितः, उभयतः, प्रति, गम्, विना	(1×4=4)	4
10.	धातुरूपाणि- निर्देशानुसारम् पठ्, गम्, खाद्, लिख्, क्रीड्, वद्, भू, नम् (लट्-लृट्-लङ्लकारेषु) अस् (केवलं लट् लकारे)	1×4=4	4
11.	प्रत्ययः - क्त्वा	(1×2=2)	2
12.	अव्ययपदानि - सर्वत्र, यदा, तदा, अत्र, तत्र, कुत्र, च, अपि, ह्यः (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	(1×2=2)	2
13.	उपसर्गाः - प्र, अनु, उप, वि, आ	(1×2=2)	2
<b>खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)</b>		<b>30 अङ्काः</b>	
14.	गद्यांश-आधृताः प्रश्नाः ⇒ एकपदेन उत्तरत ⇒ पूर्णवाक्येन उत्तरत ⇒ भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम्	(½×2=1) (1×2=2) (1×2=2)	5
15.	पद्य-आधृताः प्रश्नाः ⇒ एकपदेन उत्तरत ⇒ पूर्णवाक्येन उत्तरत ⇒ भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम्	(½×2=1) (1×2=2) (1×2=2)	5
16.	संवाद-आधृताः प्रश्नाः ⇒ एकपदेन उत्तरत	(½×2=1)	5

	$\Rightarrow$ पूर्णवाक्येन उत्तरत $\Rightarrow$ भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः <ul style="list-style-type: none"> <li>● वाक्ये कर्तु-क्रियापदचयनम्</li> <li>● विशेषण-विशेष्यचयनम्</li> <li>● पर्याय-विलोमपदचयनम्</li> </ul>	(1×2=2)	
17.	प्रश्ननिर्माणम् (बहुविकल्पात्मकम्)	(1×3=3)	3
18.	श्लोकस्य अन्वयः (मञ्जषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	(1×4=4)	4
19.	कथापूर्तिः (पाठ्यपुस्तकात् मञ्जषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	( $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ )	2
20.	पर्यायचयनम् /मेलनम्	(1×3=3)	3
21.	विलोमपदमेलनम्	(1×3=3)	3
	<b>पुस्तकम् - सुरभिः</b> <b>परीक्षायै निर्धारिताः पाठाः –</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पुरः-पुरः प्रगच्छ रे</li> <li>2. मम प्रियः विद्यालयः</li> <li>3. चत्वारि मित्राणि</li> <li>4. मधुराः श्लोकाः</li> <li>5. जले जपि वसन्ति जीवाः</li> <li>6. वीरबालिका गुञ्जन सक्सेना</li> </ol>		
<b>विशेष-सूचना - शब्दरूपाणि धातुरूपाणि च विहाय व्याकरणप्रश्नाः यथासम्भवं पाठ्यपुस्तकात् एव स्वीकरणीयाः ।</b>			

## MATHEMATICS

Ch-1 Natural Numbers and whole Numbers

Ch-2 Factors and Multiples

Ch-3 Integers

Ch-8 Basic Geometric Concepts

Ch-10 Angles

Ch-11 Transversal and Pairs of Lines

Ch-16 Statistics

## **SCIENCE**

Ch-1 Our Environment

Ch-3 Nature of Matter

Ch-4 Separation of Substances

Ch-6 Measurement and Motion

Ch-7 The World of Living

Ch-8 Structure and Function of Living Organisms - Plants

Ch-12 Light and Shadows

## **SOCIAL SCIENCE**

### **GEOGRAPHY**

1. Locating places on the earth

2. The Motions of the Earth

(Day-Night and Seasons)

### **HISTORY**

1.. Development of Civilization

2.. The Iron Age Civilization

3.. The Mauryan Dynasty

### **CIVICS-**

1. Our Community Life: (Unity in Diversity)

2. Democracy and Government

### **MAP LIST FOR TERM I:**

Ch:3 Locating Places on the Earth (Map Skill on Page No. 29)

Ch:10 Development of civilization ( Map Skill on Page No. 93)

Ch:13 The Mauryan Dynasty

(Sarnath, Kalinga,patliputra, sanchi)

ONLY IDENTIFICATION.

## **GENERAL KNOWLEDGE**

Unit 1

Unit 2

Current affairs: July 15 to Aug 15, 2026