

DAV PUBLIC SCHOOL

UPPAL'S SOUTHEND, SECTOR-49, GURUGRAM

CLASS – VIII

TERM 1– SYLLABUS 2025

ENGLISH

Reading: Reading Comprehension (Literary, Factual, Discursive)

Writing: Short Composition

- Notice Writing (Inter School / Inter House Events / Competitions / Drives / Camps)
- Email Writing
 1. Formal : leave / section change/ change in mode of transport
 2. Informal: Invitation / Expressing Gratitude
- Dialogue Completion

Long Composition

- Informal Letter
- Speech Writing
- Diary Entry

Grammar:

Unit 1: Tenses

Unit 2: Narration

Unit 3: Modals

Unit 4: Subject-Verb Agreement

Unit 9: Punctuation

Integrated Grammar: Omissions/ Editing, Jumbled sentences, Gap Filling, Reported Speech (Conversation based), Do as directed

Literature:**Prose:**

Chapter 1: Three Questions

Chapter 4: Father's Help

Chapter 6: The Luncheon

Poetry:

Chapter 2: Granny's Tree Climbing

Chapter 5: My Mother

MY ENGLISH READER

(To be assessed through writing skills)

Unit 1: Changing Times

Unit 2: Compassionate Souls

Unit 3: Enterprise

Suggested Topics from Reader Units for writing skills:

1. Changing Trends in Family and Social Values
2. Impact of Media on Teenagers
3. Caring for the Elderly
4. Bridging the Generation Gap
5. Good Deeds reflect Good Character
6. Success comes to those who Will and Dare

HINDI

खंड - 'क' (अपठित बोध)		
दो अपठित गद्यांश -	(लगभग 200 शब्दों में)(7+7)	14 अंक
❖ बहुवैकल्पिक प्रश्न	(1x3= 3 अंक)	
❖ अति लघूत्तरात्मक प्रश्न	(2x2= 4 अंक)	
खंड-'ख' (व्यावहारिक व्याकरण) अभ्यास सागर पाठ 1-10		
❖ अनुस्वार, अनुनासिक	1	20 अंक
❖ 'र' के विभिन्न रूप	1	
❖ वाक्यांश के लिए एक शब्द	1	
❖ विलोम शब्द	2	
❖ पर्यायवाची शब्द	2	
❖ विराम चिह्न	2	
❖ मुहावरे	2	
❖ अलंकार	3	
(अनुप्रास, यमक, श्लेष, रूपक, उपमा, मानवीकरण, अतिशयोक्ति, उत्प्रेक्षा)		
❖ उपसर्ग, प्रत्यय	3	
❖ संधि (स्वर संधि)	3	
खंड-'ग' पाठ्य-पुस्तक (ज्ञान सागर)		
पाठ - 1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के		
पाठ - 2 असल धन		
पाठ - 3 अच्छे पड़ोसी के गुण		

पाठ - 4 दोपहरी पाठ - 5 आकाश को सात सीढ़ियाँ (केवल पठन हेतु) पाठ - 6 आश्रम के अतिथि और संस्मरण पाठ - 7 अन्याय के खिलाफ लड़ाई पाठ - 8 दोहे पाठ - 10 बातचीत की कला <u>आंतरिक मूल्यांकन हेतु पाठ</u> पाठ-9 जब भोलाराम ने पंप लगाया (आंतरिक मूल्यांकन के लिए परियोजना कार्य हेतु पीपीटी/आरेख/प्रवाह संचित्र आदि) नोट- आंतरिक मूल्यांकन हेतु निर्धारित पाठ से अर्धवार्षिक परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएंगे परन्तु अभ्यास सागर से प्रश्न पूछे जाएंगे।)	26 अंक								
खंड - 'घ' (रचनात्मक लेखन)									
<table border="0"> <tr> <td>1. अनुच्छेद लेखन (तीन में से कोई एक)</td><td>5 अंक</td></tr> <tr> <td>2. पत्र लेखन (औपचारिक व अनौपचारिक)(विकल्प सहित)</td><td>5 अंक</td></tr> <tr> <td>3. सूचना लेखन (विकल्प सहित)</td><td>5 अंक</td></tr> <tr> <td>4. संवाद लेखन (विकल्प सहित)</td><td>5 अंक</td></tr> </table>	1. अनुच्छेद लेखन (तीन में से कोई एक)	5 अंक	2. पत्र लेखन (औपचारिक व अनौपचारिक)(विकल्प सहित)	5 अंक	3. सूचना लेखन (विकल्प सहित)	5 अंक	4. संवाद लेखन (विकल्प सहित)	5 अंक	20 अंक
1. अनुच्छेद लेखन (तीन में से कोई एक)	5 अंक								
2. पत्र लेखन (औपचारिक व अनौपचारिक)(विकल्प सहित)	5 अंक								
3. सूचना लेखन (विकल्प सहित)	5 अंक								
4. संवाद लेखन (विकल्प सहित)	5 अंक								

SANSKRIT

		पूर्णाङ्काः 80 अङ्काः	
खण्डः - 'क' (अपठित- अवबोधनम्)		10 अङ्काः	
1.	एकः अपठितः गद्यांशः (60 -80 शब्दपरिमितः) सरल संस्कृतगद्यांशः सरलकथा या अवबोधनात्मकं कार्यम् - ▪ एकपदेन उत्तरत (1×2=2) ▪ पूर्णवाक्येन उत्तरत (2×2=4) ▪ शीर्षकलेखनम् (1×1=1) ▪ अनुच्छेद-आधारिते भाषिके कार्यम् (1×3=3) भाषिककार्याणि तत्त्वानि - • वाक्ये कर्तु-क्रियापदचयनम् • विशेषण-विशेष्यचयनम् • पर्याय-विलोमपदचयनम्		10
खण्डः - 'ख' (रचनात्मककार्यम्)		15 अङ्काः	
2.	सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	(½×10=5)	5
3.	चित्राधारितं वर्णनम् (मञ्जूषायाः सहायतया पूर्णवाक्यैः चित्रवर्णनम्)	(1×5=5)	5
4.	(अ) संवादपूर्तिः (वाक्याधारित-रिक्तस्थानपूर्तिः) अथवा (आ) कथापूर्तिः (कथापूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया)	(1×5=5)	5
खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)		25 अङ्काः	
5.	वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदः च	(1×2=2)	2
6.	सन्धिः - दीर्घः, गुणः	(1×3=3)	3
7.	क. शब्दरूपाणि- (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन बहुविकल्पात्मक-प्रश्नः) ❖ अकारान्त-पुंलिङ्गशब्दाः - रामवत् ❖ आकारान्त-स्त्रीलिङ्गशब्दाः - लतावत्	(1×2=2)	3

	❖ अकारान्त-नपुंसकलिङ्गशब्दाः - फलवत् ❖ ईकारान्त-स्त्रीलिङ्गशब्दाः - नदीवत् ख. सर्वनामशब्दरूपाणि- - ❖ तत्, किम् - (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद्	(1×1=1)	
8.	सङ्ख्या- (1-50), (एकतः चतुःपर्यन्तं त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ) (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन बहुविकल्पात्मक-प्रश्नः)	(1×3=3)	3
9.	कारकोपपदविभक्तयः तत्कारणं च ❖ द्वितीया - अभितः, परितः, उभयतः, प्रति, गम्, विना ❖ तृतीया - सह, अलम्, विना ❖ चतुर्थी - नमः, दा-यच्छ्	(1×4=4)	4
10.	घातुरूपाणि - (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन (बहुविकल्पात्मक-प्रश्नः)) ❖ पद्, गम्, दृश्, भू, अस्, कृ, पा, लिख्, नम् (पञ्चलकारेषु) ❖ सेव्, लभ्, रुच् (लट्लकारे)	(1×3=3)	3
11.	प्रत्ययाः - क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्	(1×3=3)	3
12.	अव्ययपदानि - (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) अत्र, तत्र, कुत्र, सर्वत्र, यदा, तदा, कदा, इतस्ततः, अपि	(1×2=2)	2
13.	उपसर्गाः - अनु, अव, उत्, उप, अप, निर, दुर	(1×2=2)	2
खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)		30 अङ्काः	
14.	गद्यांश-आधृताः प्रश्नाः ⇒ एकपदेन उत्तरत ⇒ पूर्णवाक्येन उत्तरत ⇒ भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम्	($\frac{1}{2} \times 2 = 1$) (1×2=2) (1×2=2)	5
15.	पद्य-आधृताः प्रश्नाः ⇒ एकपदेन उत्तरत ⇒ पूर्णवाक्येन उत्तरत	($\frac{1}{2} \times 2 = 1$) (1×2=2) (1×2=2)	5

	⇒ भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तु-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम्		
16.	संवाद-आधृताः प्रश्नाः ⇒ एकपदेन उत्तरत ⇒ पूर्णवाक्येन उत्तरत ⇒ भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तु-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम्	($\frac{1}{2} \times 2 = 1$) ($1 \times 2 = 2$) ($1 \times 2 = 2$)	5
17.	(अ) एकस्य श्लोकस्य अन्वयः अथवा (आ) भावार्थः (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः अन्वयः भावार्थः वा)	($1 \times 4 = 4$)	4
18.	प्रश्ननिर्माणम्	($1 \times 4 = 4$)	4
19.	पाठ्यधारित-कथापूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	($\frac{1}{2} \times 6 = 3$)	3
20.	प्रसङ्गानुसारम् अर्थचयनम् (पाठान् आधृत्य बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः)	($1 \times 4 = 4$)	4
	पुस्तकम् - सुरभिः परीक्षायै निर्धारिताः पाठाः - प्रथमः पाठः - सुवचनानि द्वितीयः पाठः - वसुधैव कुटुम्बकम् तृतीयः पाठः - अहं नदी अस्मि चतुर्थः पाठः - क्षमस्व महर्षे ! पञ्चमः पाठः - दिव्या गीर्वाणभारती		
विशेष-सूचना - शब्दरूपाणि धातुरूपाणि च विहाय व्याकरणप्रश्नाः यथासम्भवं पाठ्यपुस्तकात् एव स्वीकरणीयाः ।			

MATHEMATICS

Ch-1 Squares and Square roots

Ch-2 Cubes and Cube roots

Ch-4 Direct and Inverse Variation

Ch-5 Profit, Loss and Discount

Ch-7 Algebraic Identities

Ch-10 Parallel lines

Ch-13 Introduction to Graphs

Ch-14 Mensuration

SCIENCE

Ch- 1: THE CELL- ITS STRUCTURE AND FUNCTION

Ch -2: MICROORGANISMS- FRIENDS AND FOES

Ch- 4: FORCE AND PRESSURE

Ch- 5: FRICTION

Ch-6: SOURCES OF ENERGY

Ch -7: COMBUSTION

Ch- 13: SYNTHETIC FIBRES AND PLASTICS

Ch-16: ELECTRIC CURRENT AND ITS CHEMICAL EFFECTS

SOCIAL SCIENCE

GEOGRAPHY

Resources: Utilization and development

2 Natural Resources- Land, Soil and Water

5 Agriculture

HISTORY

The Modern Period

10 Colonialism- Rural and Tribal Societies

11 The First War of Independence- 1857

CIVICS-

Our Constitution

17 Fundamental rights, Fundamental

Duties and Directive Principles of

state policy

18 The Union Government -Legislature

MAP LIST FOR TERM I:

Ch-2 Natural Resources: Land, Soil and Water

(a) Areas of High Rainfall-Equatorial regions of South America, Africa, and South East Asia.

(b) Areas of Low Rainfall-Tropical deserts-Sahara, Arabian Plateau, Central and Western Australia, Kalahari, Central and Northern Eurasia, Central Asia, Polar Regions, etc.

Ch-5 Agriculture

- (a) Major Rice producing areas: China, India, Japan, Bangladesh
- (b) Major Wheat producing areas: USA, Canada, India, Germany
- (c) Major Tea producing areas: China, India, Argentina, Sri Lanka
- (d) Major Coffee producing areas: Brazil, Vietnam, Mexico, Ethiopia

Chapter 10- Colonialism: Rural and Tribal Societies Tribals of India:

Van Gujjars(J&K), Gaddis (HP), Mundas (Jharkhand), Khasis (Assam), Kukis (Manipur), Khonds(Odisha)

GENERAL KNOWLEDGE

Unit 1

Unit 2

Current affairs: July 15 to Aug 15, 2025