

DAV PUBLIC SCHOOL

UPPAL'S SOUTHEND, SECTOR-49, GURUGRAM

CLASS – IX

TERM 1 – SYLLABUS 2026

ENGLISH

SECTION A (20 Marks) READING SKILLS	The section will have two unseen passages: 1. The passage can be of any two types out of the following: Descriptive/discursive (400-450 words) 2. Case Based Passage with verbal/ visual inputs – statistical data/ chart. (200-250 words)
SECTION B (10 Marks) GRAMMAR	Integrated Grammar • Sequence of Tenses in different contexts of communication • Modal Auxiliaries and their functions in expressing ability, obligation, permission, possibility and advice • Reported Speech in extended texts including ° statements ° questions ° commands and requests • Conditional Clause – Type 1 • Subject–Verb Concord • Determiners • Clauses – Noun Clause, Relative Clause 3. Editing/Omitting (Integrated Grammar) 4. Sentence Rearrangement 5. Sentence Transformation
SECTION C (20 Marks) WRITING SKILLS	6. Notice Writing (School related, 50 words) 7. Letter to the Editor 8. Factual Description (Person/ Place/ Event, 120-150 words) 9. Narrative Essay. (200-250 words)
SECTION D (30 Marks)	Kaveri

LANGUAGE THROUGH LITERATURE	• Unit 1: Prose: How I Taught My Grandmother to Read Poetry: Bharat Our Land • Unit 2: Prose: The Pot Maker Poetry: Gifts of Grace - Honouring Our Vocations • Unit 3: Prose: Winds of Change Poetry: Canvas of Soil • Unit 4: Prose : Vitamin M Poetry: I Cannot Remember My Mother
--	--

MATHEMATICS

Chapter 1 Orienting Yourself: The Use of Coordinates

Chapter 2 Introduction to Linear Polynomials

Chapter 3 The World of Numbers

Chapter 4 Exploring Algebraic identities

Chapter 5 I'm Up and Down, and Round and Round

Chapter 7 The Mathematics of May be: Introduction to Probability

Chapter 8 Predicting What comes Next: Exploring Sequences & Progressions

SCIENCE

Physics Chapter 4: Describing Motion Around Us

Chapter 6: How Forces Affect Motion

Chapter 7: Work, Energy and Simple Machines – Till 7.4.3 (Conservation of Mechanical Energy)

Biology Chapter 2: Cell: The Building Block of Life

Chapter 3: Tissues in Action

Chapter 11: Reproduction: How life continues – Till 11.3 (Asexual Reproduction)

Chemistry Chapter 5: Exploring Mixtures and their Separation

Chapter 8: Journey Inside the Atom – Till 8.4 (Symbols of Elements)

HINDI

1	खंड- 'क' (अपठित बोध) अपठित गद्यांश (दो गद्यांश) (7+7 अंक)	14
2	खंड- 'ख' (व्यावहारिक व्याकरण) - समानार्थी शब्द- 2 अंक (पाठ्यपुस्तक के आधार पर) (3 प्रश्नों में से 2 प्रश्न करने होंगे) - मुहावरे- 2 अंक (पाठ्यपुस्तक के आधार पर) (3 प्रश्नों में से 2 प्रश्न करने होंगे) - उपसर्ग-प्रत्यय (2+2 अंक) (5 प्रश्नों में से 4 प्रश्न करने होंगे) - विराम-चिह्न (2 अंक) (3 प्रश्नों में से 2 प्रश्न करने होंगे) - संज्ञा (2 अंक) - सर्वनाम (2 अंक) - निपात (2 अंक) (संज्ञा, सर्वनाम, निपात पर आधारित 7 प्रश्नों में से 6 प्रश्न करने होंगे) नोट: व्याकरण गंगा पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित	16
3	खंड- 'ग' (पाठ्यपुस्तक) पाठ: 1 दो बैलों की कथा पाठ: 2 क्या लिखूँ? पाठ: 3 संवादहीन पाठ: 8 पद पाठ: 9 राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद पाठ: 10 भारति, जय, विजय करे! अंक विभाजन - पठित गद्यांश (बहुवैकल्पिक) (5 अंक) - पठित पद्यांश (बहुवैकल्पिक) (5 अंक) - लघु प्रश्न (तीन प्रश्न विकल्प सहित) (2×3= 6 अंक) (गद्य) - लघु प्रश्न (तीन प्रश्न विकल्प सहित) (2×3= 6 अंक) (पद्य) - मूल्यपरक प्रश्न (दो प्रश्न विकल्प सहित) (4×2= 8 अंक)	30
4	खंड- 'घ' (रचनात्मक लेखन) - अनुच्छेद लेखन (5 अंक) - पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र) (5 अंक) - संवाद लेखन (5 अंक) - चित्र वर्णन (5 अंक) नोट: सभी प्रश्न विकल्प सहित	20
	कुल अंक →	80

SANSKRIT

		पूर्णाङ्कः 80 अङ्काः	
खण्डः - 'क' (अपठित- अवबोधनम्)		10 अङ्काः	
1.	एकः अपठितः गद्यांशः (80-100 शब्दपरिमितः संस्कृतगद्यांशः सरलकथा वा) अवबोधनात्मकं कार्यम् - ▪ एकपदेन उत्तरत ▪ पूर्णवाक्येन उत्तरत ▪ शीर्षकलेखनम् ▪ अनुच्छेद-आधारितं भाषिकं कार्यम् भाषिककार्याय तत्त्वानि - • वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम् • कर्तृ-क्रिया-अन्वितिः • विशेषण-विशेष्यचयनम् • पर्याय-विलोमपदचयनम् • सर्वनामस्थाने संज्ञाप्रयोगः	(1x2=2) (2x2=4) (1x1=1) (1x3=3)	10
खण्डः - 'ख' (रचनात्मककार्यम्)		15 अङ्काः	
2.	सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णं पत्रं लेखनीयम्)	(1/2x10=5)	5
3.	चित्राधारितं वर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम् (मञ्जूषायाः सहायतया चित्रवर्णनम् अनुच्छेदलेखनं वा करणीयम्)	(1x5=5)	5
4.	संवादपूर्तिः / कथापूर्तिः (कथा छात्रस्तरानुगुणम् एव भवेत्) (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः संवादः / कथा लेखनीया)	(1x5=5)	5
खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)		25 अङ्काः	
5.	स्वरसन्धिः - दीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण्	(1x1=1) (1x1=1)	3

	व्यञ्जनसन्धिः – वर्गीय प्रथमवर्गस्य तृतीयवर्गे परिवर्तनम्, (जश्च) 'म्' स्थाने अनुस्वारः विसर्गसन्धिः – उत्त्वम्, रत्वम्	(1×1=1)	
6.	कारक-उपपदविभक्तयः – (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) • द्वितीया - उभयतः, धिक्, परितः, समया, निकषा, प्रति, विना, • तृतीया - सह, समम्, साकम्, सार्धम्, विना, अलम्, हीन, सदृश • चतुर्थी - रुच्, दा (यच्छ), नमः, कुप्, स्वस्ति	(1×3=3)	3
7.	शब्दरूपाणि – (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) अजन्ताः – पुंलिङ्गशब्दाः – बालकवत्, कविवत्, साधुवत्, पितृवत् स्त्रीलिङ्गशब्दाः – लतावत्, मतिवत्, नदीवत्, मातृवत्, धेनुवत् नपुंसकलिङ्गशब्दाः – फलवत् सर्वनामशब्दाः – तत्, किम्, इदम् (त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद्, युष्मद्	(1×3=3)	3
8.	धातुरूपाणि - पठ्, वद्, भू, क्रीड्, दृश्, नम्, गम्, अस्य, पच्, कृ, दा, नी (पञ्चलकारेषु रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) सेव्, लम् (लट्-लृट्-लोट्-लकारेषु)	(1×3=3)	3
9.	प्रत्ययाः – क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, क्त, क्तवत्	(1×3=3)	3
10.	समासः – तत्पुरुषः (विभक्ति- नञ्)	(1×3=3)	3
11.	सङ्ख्या – 1-100 पर्यन्तम्, 1-4 पर्यन्तम् (त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमाविभक्तौ)	(1×3=3)	3
12.	उच्चारणस्थानानि	(½×4=2)	2
13.	अव्ययपदानि – (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) ▪ स्थानबोधकानि – अत्र, तत्र, अन्यत्र, सर्वत्र, यत्र, एकत्र, उभयत्र ▪ कालबोधकानि – यदा, तदा, सर्वदा, एकदा, पुरा, अधुना, अद्य, श्वः, ह्यः ▪ प्रश्नबोधकानि- किम्, कुत्र, कति, कदा, कुतः, कथम्, किमर्थम् ▪ अन्यानि- च, अपि, यदि, तर्हि, यथा, तथा, सम्यक्, एव, तु	(½×4=2)	2
खण्डः – 'घ' (पठित-अवबोधनम्)		30 अङ्काः	
14.	गद्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकम् कार्यम् एकपदेन उत्तरत	(½×2=1)	5

	पूर्णवाक्येन उत्तरत भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तु-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम् ● सर्वनामस्थाने संज्ञाप्रयोगः	(1×2=2) (1×2=2)	
15.	पद्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकम् कार्यम् एकपदेन उत्तरत पूर्णवाक्येन उत्तरत भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तु-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम् ● सर्वनामस्थाने संज्ञाप्रयोगः	(½×2=1) (1×2=2) (1×2=2)	5
16.	नाट्यांश अधिकृत्य अवबोधनात्मकम् कार्यम् एकपदेन उत्तरत पूर्णवाक्येन उत्तरत भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तु-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम् ● सर्वनामस्थाने संज्ञाप्रयोगः	(½×2=1) (1×2=2) (1×2=2)	5
17.	वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणम्	(1×5=5)	5
18.	एकस्य श्लोकस्य अन्वयः अथवा भावार्थः (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः अन्वयः भावार्थः वा)	(1×4=4)	4
19.	पाठाधारित-कथापूर्तिः (मञ्जूपापदसहायतया रिक्तस्थानपूर्तिः)	(½×6=3)	3
20.	प्रसङ्गानुसारम् अर्थचयनम् (पाठान् आधृत्य बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः)	(1×3=3)	3
	निर्धारितपाठ्यपुस्तकम् (शारदा) परीक्षायै निर्धारिताः पाठाः – प्रथमः पाठः - सत्यं शिवं सुन्दरं संस्कृतम् द्वितीयः पाठः - सुखस्य मूलं धर्मः धर्मस्य मूलम् अर्थः तृतीयः पाठः - आत्मवत्सर्वभूतेषु यः पश्यति सः पण्डितः चतुर्थः पाठः - न खलु वयस्तेजसो हेतुः पञ्चमः पाठः - एषा सा कृतकबुद्धिः मानव बुद्धेः सहकरी		
अवधेयम्: - अनुप्रयुक्तव्याकरणस्य अंशानां चयने यथासम्भवं पाठ्यपुस्तकात् करणीयम् । सी बी एस ई द्वारा पूर्वप्रेषितं पाठ्यक्रमम् आधारीकृत्य निर्मितः अर्धवार्षिकी-परीक्षायाः पाठ्यक्रमः ।			

HOME SCIENCE

Lesson 1: Concept and Scope of Home Science Education

Lesson 2: Human Growth and Development

Lesson 3: Family and Values

Lesson 7: Measures of Safety and Management of Emergencies

SOCIAL SCIENCE

Chapter 1 Understanding Social Science

Chapter 2 Shaping of the Earth's Surface

Chapter 3 Atmosphere and Climate

Chapter 4 Early Humans and Beginning of Civilisation

Chapter 5 State and Society up to 1000 CE

Chapter 6 Democracy

Chapter 7 Elections

Chapter 8 Building Blocks in Economics: The Problem of Choice

Chapter 9 The Price Puzzle: What Drives the Market

Mapwork

TEXTBOOK-Exploring Society: India and Beyond Part I		
	IDENTIFY ON THE POLITICAL MAP OF INDIA/WORLD	LOCATE AND LABEL ON POLITICAL MAP OF INDIA
Chapter 1: Shaping the Earth's Surface	Fig 3.10 Identify major plates and their direction of movement on World Map (Pg. no.50)	NIL
Chapter 3: Atmosphere and Climate	NIL	Fig. 3.11 Mark the directions of Advancing and Retreating monsoon (Pg No. 51) Table 3.3 Locate and Label important weather stations (Mumbai, Kolkata, Delhi, Shillong, Chennai, Leh)
Chapter 4: Early Humans and Beginning of Civilisation	Identify Major Early human sites in the Indian subcontinent (Mehrgarh, Isampur, Bhimbetka, Attirampakkam) Fig 4.8 (Pg. 68) Identify Major early and mature Harappan sites (Mehrgarh, Harappa, Mohenjo-Daro, Dholavira, Lothal) Fig 4.17 (Pg. 74) Identify Major Civilisations around the world – Harappa, Mesopotamia, Egyptian, Chinese) Fig. 4.26 (Pg. 82) Identify River Nile , Gulf of Suez Fig. 4.30 (Pg. 86)	NIL
Chapter 5: State and Society (upto 1000 CE)	Identify trade Route of early historical India (Pataliputra, Ujjayini, Mathura, Rajagriha) (Fig 5.12 (Pg. 130)	Locate Chera, Chola, Pandya (Pg no. 113) Locate prominent universities and advanced centres of learning in early India (Takshashila, Nalanda, Varanasi, Sompura, Kanchipuram, Vikramshila) Fig. 5.10 (Pg. 126)

PAINTING

UNIT- I: Fundamentals of Visual Arts (The Elements)

UNIT-II: Methods and Materials of Painting

Understanding and appropriate use of:

(i) Tools,

(ii) Painting Materials - Poster Colours, Water Colours, Oil Pastels and Pencils

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

1. AI Reflection, Project Cycle and Ethics

2. Math for AI

Python Manual

1. Algorithm and Flowchart

2. Introduction to Python (till page 38)

Employability Skills

1. Self-Management Skills

2. Entrepreneurial Skills