

DAV PUBLIC SCHOOL

UPPAL'S SOUTHEND, SECTOR-49, GURUGRAM

CLASS – VII

TERM 1– SYLLABUS 2025

ENGLISH

Reading: Reading Comprehension (Literary, Factual, Discursive)

Writing: Short Composition

- Notice Writing (Inter School / Inter House Event / Competition / Excursion / Camps)
- Message Writing

Long Composition

- Informal Letter
- Speech Writing
- Diary Entry

Grammar:

Unit 1: Articles

Unit 2: The Sentence

Unit 3: The Compound Sentence

Unit 5: Transitive and Intransitive Verb

Unit 6: Modals

Unit 7: Passive Voice

Integrated Grammar: Omissions/ Editing, Jumbled sentences, Gap Filling, Passive Voice (Process Writing), Do as directed

Literature:

Prose:

Chapter 1: Monkey Trouble

Chapter 3: A Hero

Chapter 4: Fight, Manju, Fight!

Poetry:

Chapter 2: Birdie, Will you Pet?

Chapter 5: I Dream A World

MY ENGLISH READER

Unit 1: People at Work

Unit 2: Relationships

Unit 3: Attitude

Suggested Topics from Reader Units for writing skills:

1. Dignity of Labour.
2. Grandparents are the cheerleaders.
3. Friends are the true assets.
4. True happiness lies in making others happy.
5. The seed of achievement lies in the human mind.

HINDI

खंड - 'क' (अपठित बोध)		
1. दो अपठित गद्यांश -	(लगभग 150 शब्दों में)(6+6)	12 अंक
✧ बहुवैकल्पिक प्रश्न	(1x4= 4 अंक)	
✧ अति लघूत्तरात्मक प्रश्न	(2x1= 2 अंक)	
खंड-'ख' (व्यावहारिक व्याकरण) अभ्यास सागर पाठ 1-11		
✧ अनुस्वार, अनुनासिक	1	20अंक
✧ भाववाचक संज्ञा	1	
✧ नुक्ता	1	
✧ विलोम शब्द	1	
✧ उपसर्ग	2	
✧ प्रत्यय	2	
✧ विशेषण व भेद	2	
✧ क्रिया व भेद	2	
✧ क्रिया विशेषण व भेद	2	
✧ पर्यायवाची शब्द	2	
✧ वाक्यांश के लिए एक शब्द	2	
✧ मुहावरे	2	
खंड-'ग' पाठ्य-पुस्तक (ज्ञान सागर)		
✧ पठित पद्यांश - 5 (बहुवैकल्पिक)		
✧ पठित गद्यांश - 5 (बहुवैकल्पिक)		
🌈 लघूत्तरात्मक प्रश्न - 2x6 =12 (विकल्प सहित)		
🌈 दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न - 3x2= 6 (विकल्प सहित)		
पाठ 1 बारहमासा (कविता)		
पाठ 2 नाटक में नाटक		
पाठ 3 निर्मला, साँप और सयाल		
पाठ 4 बातूनी		
(आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत विषयगत संवर्धन मूल्यांकन हेतु)		

<p>पाठ 5 राजू का सपना (केवल पठन हेतु)</p> <p>पाठ 6 समय (कविता)</p> <p>पाठ 7 स्कूल की छुट्टियाँ</p> <p>पाठ 8 एवरेस्ट की चुनौती (आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत परियोजना कार्य हेतु)</p> <p>पाठ 9 सवाल का जवाब</p> <p>पाठ 10 झंडा ऊँचा रहे हमारा (केवल पठन हेतु)</p> <p>पाठ 11 उस रात की बात</p> <p>नोट- आंतरिक मूल्यांकन हेतु निर्धारित पाठों से परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे परंतु अभ्यास सागर से प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>पाठ- 4 बातूनी (विषय संवर्धन मूल्यांकन हेतु)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ संवाद प्रस्तुतीकरण ✚ बातचीत की कला का महत्व बताते हुए कहानी वाचन ✚ बातचीत संबंधी दोहे वाचन <p>पाठ - 8 एवरेस्ट की चुनौती (परियोजना कार्य हेतु)</p>	<p>28 अंक</p>
खंड - 'घ' (रचनात्मक लेखन)	
<p>1. अनुच्छेद लेखन (तीन में से कोई एक)</p> <p>5 अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ पर्यावरण संबंधित ✦ त्योहार संबंधित ✦ काल्पनिक/अनुभवात्मक ✦ समसामयिक <p>2. औपचारिक पत्र लेखन (विकल्प सहित)</p> <p>5 अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ प्रधानाचार्य / प्रधानाचार्या ✦ शिकायती पत्र ✦ धन्यवाद ज्ञापन पत्र ✦ संपादकीय पत्र <p>3. संवाद लेखन (विकल्प सहित)</p> <p>5 अंक</p> <p>4. चित्र वर्णन (विकल्प रहित)</p> <p>5 अंक</p>	<p>20 अंक</p>

SANSKRIT

		पूर्णाङ्कः 80 अङ्काः	
खण्डः - 'क' (अपठित-अवबोधनम्)		10 अङ्काः	
1.	एकः अपठितः गद्यांशः (60-70 शब्दपरिमितः) सरल संस्कृतगद्यांशः सरलकथा वा अवबोधनात्मकं कार्यम् - <ul style="list-style-type: none">एकपदेन उत्तरत (1×2=2)पूर्णवाक्येन उत्तरत (2×2=4)अनुच्छेद-आधारिते भाषिकं कार्यम् (1×4=4) भाषिककार्याय तत्त्वानि -<ul style="list-style-type: none">वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम्विशेषण-विशेष्यचयनम्पर्याय-विलोमपदचयनम्		10
खण्डः - 'ख' (रचनात्मककार्यम्)		15 अङ्काः	
2.	सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पञ्चलेखनम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णं पत्रं लेखनीयम्)	(1×5=5)	5
3.	चित्राधारितं वर्णनम् (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन मञ्जूषायाः सहायतया चित्रवर्णनम्)	(1×5=5)	5
4.	(अ) संवादपूर्तिः (वाक्याधारित-रिक्तस्थानपूर्तिः) अथवा (आ) कथापूर्तिः (कथापूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया)	(1×5=5)	5
खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)		25 अङ्काः	
5.	वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदः च	(1×2=2)	2
6.	सन्धिः - दीर्घः, गुणः	(1×3=3)	3
7.	क. शब्दरूपाणि- (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन बहुविकल्पात्मक-प्रश्नः) ❖ अकारान्तपुंलिङ्गशब्दाः - छात्र, बालक, वृक्ष	(1×3=3)	4

	<p>❖ आकारान्तस्त्रीलिङ्गशब्दाः - बालिका, लता, छात्रा</p> <p>❖ अकारान्त नपुंसकलिङ्गशब्दाः - फल, पुष्प, पुस्तक</p> <p>ख.सर्वनामशब्दरूपाणि-</p> <p>तत्, किम् (त्रिषु लिङ्गेषु), अस्मद्</p>	(1×1=1)	
8.	सङ्ख्या- (1-50), (एकतः चतुःपर्यन्तं त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ) रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन (बहुविकल्पात्मक-प्रश्नः)	(1×3=3)	3
9.	कारक-उपपदविभक्तयः तत्कारणं च ❖ द्वितीया - अभितः, परितः, उभयतः, प्रति, गम्, विना ❖ तृतीया - सह, अलम्, विना ❖ चतुर्थी - नमः, दा-यच्छ्	(1×3=3)	3
10.	धातुरूपाणि - (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन (बहुविकल्पात्मक-प्रश्नः) ❖ पठ्, गम्, घाव्, चल, वद्, लिख्, क्रीड्, इश् (लट्-लृट्-लङ्-लोट्-लकारेषु) ❖ अस्, कृ (लट्-लृट्- लङ्लकारेषु)	(1×4=4)	4
11.	प्रत्ययौ - क्त्वा, ल्यप्	(1×2=2)	2
12.	अव्ययपदानि - (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) सर्वत्र, यदा, तदा, अत्र, तत्र, कुत्र, च, अपि ह्यः, अद्य, धः, न, एकदा, पुनः इतस्ततः, कदा		2
13.	उपसर्गाः - प्र, अनु, उप, वि, आ, अव, निर्	(1×2=2)	2
खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)		30 अङ्काः	
14.	गद्यांश-आधृताः प्रश्नाः ⇒ एकपदेन उत्तरत ⇒ पूर्णवाक्येन उत्तरत ⇒ भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्रष्टव्याः ● वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम्	<p>($\frac{1}{2} \times 2=1$)</p> <p>(1×2=2)</p> <p>(1×2=2)</p>	5
15.	पद्य-आधृताः प्रश्नाः ⇒ एकपदेन उत्तरत	($\frac{1}{2} \times 2=1$)	5

	\Rightarrow पूर्णवाक्येन उत्तरत \Rightarrow भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्राप्त्वाः <ul style="list-style-type: none"> ● वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम् 	$(1 \times 2 = 2)$ $(1 \times 2 = 2)$	
16.	संवाद-आधृताः प्रश्नाः \Rightarrow एकपदेन उत्तरत \Rightarrow पूर्णवाक्येन उत्तरत \Rightarrow भाषिककार्ये निम्नप्रश्नाः प्राप्त्वाः <ul style="list-style-type: none"> ● वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम् ● विशेषण-विशेष्यचयनम् ● पर्याय-विलोमपदचयनम् 	$(\frac{1}{2} \times 2 = 1)$ $(1 \times 2 = 2)$ $(1 \times 2 = 2)$	5
17.	प्रश्ननिर्माणम्	$(1 \times 4 = 4)$	4
18.	श्लोक-अन्वयः अथवा भावार्थः (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन मञ्जूषायाः सहायतया)	$(1 \times 4 = 4)$	4
19.	कथापूर्तिः (पाठ्यपुस्तकात्) (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन मञ्जूषायाः सहायतया)	$(\frac{1}{2} \times 8 = 4)$	4
20.	शब्दार्थचयनम् /मेलनम् - विशेषण-विशेष्यमेलनम्	$(1 \times 3 = 3)$	3
	पुस्तकम् - सुरभिः परीक्षायै निर्धारिताः पाठाः - <p>प्रथमः पाठः - बुद्धिः एव अस्माकं बलम् द्वितीयः पाठः - अभ्यास एव परमो गुरुः तृतीयः पाठः - उपकारकाः वृक्षाः चतुर्थः पाठः - आगच्छ! भोजनं कुर्याम पञ्चमः पाठः - सुखवनानि</p>		
विशेष-सूचना - शब्दरूपाणि धातुरूपाणि च विहाय व्याकरणप्रश्नाः यथासम्भवं पाठ्यपुस्तकात् एव स्वीकरणीयाः ।			

MATHEMATICS

Ch-1 Rational Numbers

Ch-2 Operations on Rational Numbers

Ch-3 Rational Numbers as Decimals

Ch-4 Exponents and Powers

Ch-7 Linear Equations in One Variable

Ch-8 Triangles and its Properties

Ch-12 Data Handling

SCIENCE

1. Chapter-1 - NUTRITION IN LIVING ORGANISMS – PLANTS

2. Chapter-2- NUTRITION IN LIVING

ORGANISMS- ANIMALS

3. Chapter-3 - CHEMICAL SUBSTANCES AND PROCESSES

4. Chapter-4 - ACIDS, BASES, AND SALTS

5. Chapter-5 Heat

6. Chapter-6 - MOTION AND TIME

7. Chapter-7 - RESPIRATION IN ORGANISMS

SOCIAL SCIENCE

GEOGRAPHY

The Earth and Changes on It

Air Around Us

HISTORY

Medieval Period

The Rise Of Small Kingdoms In North India

Turkish Invasion in North India

Delhi Sultanate

CIVICS-

Democracy and Equality

Our State Government

MAP LIST FOR TERM I:

Map skills

for identification ,locating and labeling of the following items on outline political map of india

Chapter 2 The Earth and the changes on it

Mountain soil : Himachal Pradesh, Uttarakhand

Alluvial soil :Bihar, Uttar Pradesh

Black soil :Gujarat, Maharashtra

Red soil : Tamil Nadu, Odisha

Desert soil : Rajasthan

Chapter 10 The rise of small kingdoms in North India

Kanauj

Chauhans

Chapter 13 Delhi Sultanate

Delhi

Ghazni

Devgiri

Ajmer

GENERAL KNOWLEDGE

Unit 1

Unit 2

Current affairs: July 15 to Aug 15, 2026